Maj, tydzień 2 Moja ojczyzna

Dzień 3 Warszawska Syrenka 12.05.2020r.

Przebieg dnia I

• Słuchanie hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego. Nagranie hymnu, odtwarzacz CD. − Wyjaśnianie, w jakich okolicznościach można go usłyszeć. − Omówienie zasad zachowania się podczas słuchania i śpiewania hymnu; ponowne wysłuchanie hymnu w postawie na baczność i w ciszy.

• Wyjaśnienie pojęcia Warszawa – stolica Polski. Ilustracje przedstawiające najważniejsze urzędy państwowe znajdujące się w stolicy. Zwrócenie uwagi na najważniejsze urzędy państwowe znajdujące się w stolicy i ich rolę dla całego kraju. Pokazanie ich na zdjęciach, np.: budynek Sejmu, Pałac Prezydencki, Urząd Rady Ministrów, Ministerstwo Edukacji Narodowej.

• Wykonanie warszawskiej Syrenki. Dla każdego dziecka kartka z bloku, kartki papieru kolorowego z narysowanymi konturami poszczególnych elementów Syrenki, nożyczki, klej, rozsypanka literowa.

Wycinanie po liniach konturowych, narysowanych przez N. na papierze kolorowym, poszczególnych elementów Syrenki i naklejanie ich na kartkach. Układanie z rozsypanki literowej i przyklejanie podpisu Syrenka (6-latki).

• Ćwiczenia poranne – zestaw nr 34

II Zajęcia 1. Zabawy przy piosence Syrenka.

• Ćwiczenie koordynacji słuchowo-ruchowej Rozgrzewka. Zgodnie z rytmem wystukiwanym na bębenku dzieci: maszerują, biegają na palcach, zatrzymują się i wykonują obroty wokół siebie, podskoki obunóż, ponownie biegają na palcach, zmieniają kierunek (w tył zwrot), wykonują przysiad, krok w tył, maszerują w rytmie poloneza.

• Zabawa z piosenką Syrenka. Nagranie piosenki, odtwarzacz CD. Ustawienie dzieci w parach, twarzami do siebie, bokiem do N.. Dzieci podają sobie ręce.
Zwrotka I Dzieci: Stoi Syrenka nad Wisłą wykonują obrót w małych kołach w lewą stronę, i patrzy na rzeki fale. wykonują obrót w małych kołach w prawą stronę, Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło, w rytmie piosenki jedno dziecko w pozycji no i nie boją się wcale. stojącej, drugie w przysiadzie, następnie zmiana zgodnie z rytmem, Tak dużo dzieci wykonują obrót na palcach w lewą stronę, ręce mają uniesione nad głowami, dziś do niej przyszło, wykonują obrót na palcach w prawą stronę, ręce mają uniesione nad głowami, no i nie boją się wcale. wykonują ruch przeczący palcem wskazującym, To nie

jest żywa Syrenka, wykonują obrót w małych kołach w lewą stronę, to pomnik Warszawę chroni. wykonują obroty w małych kołach w prawą stronę, Bo, jak mówi stara legenda: w rytmie piosenki jedno dziecko w pozycji Syrenka miasta broni. stojącej, drugie w przysiadzie następnie zmiana, Bo, jak mówi wykonują obrót na palcach w lewą stronę, ręce mają uniesione nad głowami, stara legenda: wykonują obrót na palcach w prawą stronę, ręce mają uniesione nad głowami, Syrenka miasta broni. wyciągają ręce przed siebie, Ref.: Nasza Warszawa, wykonują zwrot przodem do N. ręce mają na biodrach, stoją w lekkim rozkroku, przenoszą ciężar ciała na lewą nogę, zatrzymują się, nasza stolica przenoszą ciężar ciała na prawą nogę, zatrzymują się, ciągle Syrenkę zachwyca. wykonują obrót wokół siebie, A Wisła śpiewa przenoszą ciężar ciała na lewą nogę, zatrzymują się, wciąż u jej stóp przenoszą ciężar ciała na prawą nogę, zatrzymują się, swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup. miarowo klaszczą,

A Wisła śpiewa przenoszą ciężar ciała na lewą nogę, zatrzymują się, wciąż u jej stóp: przenoszą ciężar ciała na prawą nogę, zatrzymują się, Chlup! Chlup! Chlup! wykonują trzy klaśnięcia,

Zwrotka II Kiedyś prawdziwa Syrenka pary łączą się tworząc węża, za N. przemieszczają się w dowolnych kierunkach sali, w falach tej rzeki mieszkała. Siadała czasem na brzegu Wisły i cudne pieśni śpiewała. Siadała czasem na brzegu Wisły i cudne pieśni śpiewała. Złapali ją w sieć rybacy, wąż tworzy koło, dzieci podają sobie ręce i drobnymi kroczkami przemieszczają się do jego środka, spać poszli, bo nocka była, drobnymi kroczkami cofają się do tyłu, powrót do koła, lecz najmłodszy z nich ją wypuścił, ustawione w parach na okręgu, wykonują bo bardzo go prosiła. obroty w małych kołach w lewą stronę, Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił, ustawione w parach na okręgu, wykonują bo bardzo go prosiła. obroty w małych kołach w prawą stronę, Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił, ustawione w parach na okręgu, wykonują bo bardzo go prosiła. obroty w małych kołach w lewą stronę, Ref.: Nasza Warszawa, nasza stolica tak samo jak po pierwszej zwrotce, ciągle Syrenkę zachwyca. A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup. A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp: Chlup! Chlup! Chlup!

Zwrotka III I odtąd dzielna Syrenka ustawiają się w dwóch kołach, maszerują jedno ze swojej wielkiej wdzięczności za drugim, postanowiła strzec tego miasta, pilnować jego wolności. Postanowiła strzec tego miasta, pilnować jego wolności. Jest herbem miasta Warszawa, przechodzenie koła lewego na prawą stronę, stolicy naszego kraju. a koła prawego na lewą stronę, I Polacy, duzi i mali, Syrenkę odwiedzają. I Polacy, duzi i mali, Syrenkę odwiedzają.

Ref.: Nasza Warszawa, nasza stolica przechodzą na środek sali, maszerują w kołach ciągle Syrenkę zachwyca. współśrodkowych, A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp wykonują zwrot do środka kół, unoszą ręce nad głowami, kołyszą nimi raz w lewą, raz w prawą stronę, swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup. klaszczą, A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp: kołyszą rękami uniesionymi nad głowami, Chlup! Chlup! Chlup! wykonują trzy klaśnięcia.

• Zabawa ruchowa Warszawskie gołębie. Dzieci poruszają się po sali, naśladując lot ptaków. Na dźwięk tamburynu zatrzymują się i klaszczą w ręce rytmizując tekst: Warszawskie gołębie wysoko latają i stolicę Polski z góry podziwiają.

Zajęcia 2. Wykonanie małej mapy Polski.

• Poznawanie położenia geograficznego Polski na podstawie mapy. Mapa Polski. Wskazywanie granic, zwracanie uwagi na kolorystykę poszczególnych regionów naszego kraju: góry, wyżyny, niziny, wody, pokazywanie i nazywanie najdłuższych rzek (Wisła, Odra), największych miast leżących nad Wisłą (Kraków, Gdańsk), odczytywanie na mapie niektórych nazw: Tatry, Bałtyk, odczytywanie nazw państw sąsiadujących z Polską (6-latki).

• Oglądanie mapy Polski. Napisy, mapa Polski, litery.

Odczytanie napisów: stolica, Tatry, Bałtyk, Wisła, Odra i umieszczanie ich w odpowiednich miejscach na mapie. Ułożenie napisu z liter pod mapą: To mapa Polski.

• Pokaz gotowej mapy; zapoznanie ze sposobem jej wykonania. Dla każdego dziecka kartonowy kontur mapy Polski, plastelina.

• Naklejanie cienkiego wałeczka plasteliny po narysowanym śladzie drogi Wisły na kartonowych konturach mapy przygotowanych przez N.

• Wypełnianie plasteliną wnętrz konturów mapy (gór, nizin, wyżyn) zgodnie z kolorystyką na wzorze.

• Zaznaczenie Warszawy i swojego miasta

• Oglądanie powstałych prac. • Zorganizowanie wystawy. • Zabawa ruchowa Waga. Dzieci stoją w rozsypce w wyznaczonym miejscu. Wyciągają ramiona w bok i wykonują skłony tułowia na boki – w prawo i w lewo, pokazując jak szalki wagi przechylają się w jedną i w drugą stronę.

• Zabawa ruchowa z elementem skoku Skaczące piłki. Szarfy. N. rozkłada szarfy tworząc z nich małe koła. Dzieci stają w wybranych szarfach i wykonują podskoki zgodnie z poleceniem N. Piłki skaczą wysoko – dzieci podskakują jak

najwyżej; Piłki skaczą nisko – dzieci skaczą nisko; Piłki leżą – dzieci stoją bez ruchu.

III • Zabawa dydaktyczna Tworzymy kolekcje. Dużo obrazków różnego rodzaju towarów, cztery obręcze. N. rozkłada na dywanie dużo obrazków różnego rodzaju towarów. Układa przed dziećmi cztery obręcze, mówiąc, jakie sklepy one przedstawiają. Na hasło N. - sklep, dzieci rozchodzą się, wyszukując spośród obrazków te, które będą towarami pasującymi do poszczególnych sklepów i wkładają obrazki do odpowiednich obręczy, np.: sklep meblowy – obrazki mebli: szafa, regał, półka, kanapa, stół, krzesło…; sklep z zabawkami – obrazki zabawek: lalka, miś, kaczka, słoń, klocki, samochód…; sklep odzieżowy – obrazki różnych części ubrań.

• Podawanie nazw nadrzędnych do towarów w poszczególnych sklepach. Wymienianie nazw artykułów znajdujących się w obręczach: szafa, kanapa, stół… to meble; spódnica, bluzka, sweter… to ubrania.

• Zabawy swobodne w wybranych kącikach zainteresowań.

• Ćwiczenia w czytaniu. Dla każdego dziecka wyprawka, karta N, nożyczki, klej. Wycinanie obrazków i zdań. Układanie zdań do obrazków. Odczytywanie ich. Zdania: W wazonie jest bukiet bzu. Olek je jajko ugotowane na twardo. Ada rysuje upragnionego kotka. To stokrotki, maki a dookoła trawa. Ada niesie jej ulubione bazie – kotki. To hulajnoga Ady, a tam rower